



Sociales.UNLu



**RED DE INVESTIGADORES E INVESTIGADORAS SOBRE
ASOCIATIVISMO Y SINDICALISMO DE LOS TRABAJADORES Y LAS
TRABAJADORAS DE LA EDUCACIÓN (RED ASTE)**

X SEMINARIO RED ASTE

**La organización colectiva de lxs trabajadorxs de la educación.
Discusiones y perspectivas sobre problemas del pasado y desafíos del
presente**

Buenos Aires, 22, 23 y 24 de octubre de

2025. Argentina

Convocatoria

Como fenómeno internacional, el avance de las nuevas derechas abre signos de interrogación sobre un conjunto de ideas que han desplegado un papel vital en las luchas de la clase trabajadora en la historia del capitalismo. Hoy se alzan impugnaciones hacia expresiones como “igualdad”, “justicia social”, “derechos sociales”, entre otras. En ese ir y venir de estrategias de recomposición y legitimación del capital en sus cíclicas crisis es poco lo que se logró vehicular de estas históricas demandas, que formaron y forman parte de una agenda alternativa frente a las variadas vertientes de derecha y ultra- derecha que disputan la conducción de los Estados Nacionales.

La consolidación del capitalismo como sistema hegemónico mundial profundiza la tendencia hacia la concentración del poder económico, el crecimiento exponencial de la pobreza, la precarización de las condiciones laborales, la destrucción de la naturaleza y las cada vez mayores restricciones para la satisfacción de necesidades básicas como alimentación, vivienda,

salud y educación. Más aún, la dramática experiencia de la pandemia puso en evidencia la fragmentación de las condiciones de vida de la clase trabajadora y la extrema desigualdad en el acceso a recursos que permitieran atravesar las situaciones de encierro y aislamiento de las primeras fases de la emergencia sanitaria. En el escenario de la post-pandemia, poco parece haber sido lo institucionalmente aprendido en relación con las históricas limitaciones de las políticas sanitarias y educativas para garantizar un acceso igualitario a la salud y a la educación. La desvalorización de facto de los trabajos vinculados con “las tareas de cuidado” y, junto a ello, los propios de la educación, es una tendencia que se continúa profundizando.

En este cuadro de situación, cobra relevancia la pregunta por las estrategias, las identidades y los desafíos que los colectivos de trabajadorxs de la educación han asumido como propios, a lo largo del proceso histórico y en el escenario que enfrentamos en la actualidad, atravesado por problemáticas vinculadas a las condiciones laborales, a la destrucción del medio ambiente y a desigualdades de clase, étnicas y de género. Hoy, las organizaciones de trabajadorxs de la educación tienen un peso específico en el entramado sindical. Hace por lo menos dos décadas atrás, vienen constituyendo un foco de interés de investigaciones que abren y nutren la discusión desde diversos abordajes políticos, teóricos y metodológicos.

En la convocatoria al IX Seminario, se planteaba que la necesidad de coordinar y articular la diversidad de estos estudios llevó a dar impulso a la Red ASTE, en el año 2009, como espacio de vinculación de investigadores de diversos países. Desde su conformación, la Red motorizó la apertura de espacios de diálogos y debates sobre el estudio de las organizaciones de trabajadorxs de la educación, la elaboración de diversas publicaciones conjuntas y la organización de seminarios internacionales cada dos años. Desde entonces, un objetivo general que direccionó la organización de los distintos eventos fue el de consolidar la red y profundizar los vínculos e intercambios internacionales. Con la organización del X Seminario, nos proponemos fortalecer y ampliar el espacio, así como la vinculación con investigadorxs y con entidades sindicales de diversos países. Para ello, convocamos a la presentación de propuestas de ponencias.

Lugar de realización: Universidad Nacional de Luján, sede de Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Ecuador 871, CP: 1214.

Ejes temáticos

- Regulaciones laborales, políticas educativas y sindicalismo en educación.
- Acciones y reacciones de lxs trabajadorxs de la educación ante las reformas educativas en América Latina.
- Organizaciones y estrategias de acción de lxs trabajadorxs de la educación.
- Historia del asociacionismo y del sindicalismo docente.
- Propuestas y estrategias sindicales vinculadas a las problemáticas de género, derechos LGBTIQ+, feminización docente y/o Educación Sexual Integral.
- Propuestas y estrategias sindicales vinculadas a las luchas ambientales y al cuidado de la salud.
- Propuestas educacionales y experiencias pedagógicas de lxs docentes agremiados.
- Los sindicatos de trabajadorxs de la educación ante la agenda educativa de la extrema derecha.
- El sindicalismo docente en perspectiva internacional.
- Aportes teóricos para el estudio del sindicalismo en educación.
- Asociativismo y sindicalismo en educación. Perspectivas en torno a las luchas contra el racismo y las desigualdades étnicas.
- Estrategias sindicales en pandemia y post pandemia.
- Alcances y prácticas de la protesta docente en América Latina.

Comité científico: Adrián Ascolani (Argentina), Adriana Migliavacca (Argentina), André Robert (Francia), Carlos Bauer (Brasil), Cassio Diniz (Brasil), Cristián

Matamoros (Chile), Claudia Figari (Argentina), Deise Mancebo (Brasil), Erlando da Silva Rêses (Brasil), Evaldo Piolli (Brasil), Julián Gindin (Brasil), Márcia Ondina Vieira Ferreira (Brasil), Rosa Serradas Duarte (Portugal), Sadi dal Rosso (Brasil), Savana Diniz Gomes Melo (Brasil), Aldo Muñoz (México).

Comisión organizadora

Dra. Adriana Migliavacca (Universidad Nacional de Luján)

Prof. Myriam Iñiguez (Universidad Nacional de Luján)

Mg. Andrea Blanco (Universidad Nacional de Luján)

Dra. Savana Diniz Gomes Melo (Universidade Federal de Minas Gerais)

Dr. Adrián Ascolani (IRICE CONICET- Universidad Nacional de Rosario)

Lic. Matías Remolgao (Universidad Nacional de Luján)

Lic. Patricio Urricelqui (Universidad Nacional de Luján)

Lic. Matías Bubello (Universidad Nacional de Luján)

Prof. Mercedes Moreno (Universidad Nacional de Luján)

Prof. Federico Guidi Castañeda (Universidad Nacional de Luján – CONICET)

Dr. Lorenzo Labourdette (Profesor de escuelas secundarias en la provincia de Buenos Aires)

Dr. Julián Gindin (Universidade Federal Fluminense)

Dra. Márcia Ondina Vieira Ferreira (Universidade Federal de Pelotas)

Dr. Erlando Reses (Universidad de Brasilia)

Formas de participación

1- Ponencias de investigadores que presenten resultados de investigaciones originales, escritas por un máximo de tres autores. La evaluación de las propuestas tomará en cuenta los siguientes aspectos: problemas de estudio, metodología, presupuestos conceptuales, fuentes empíricas y principales conclusiones. Para investigadorxs de otros países, se contempla la posibilidad de realizar presentaciones en forma virtual.

Para la presentación de ponencias se solicita el envío de un resumen ampliado de entre 1200 y 1500 palabras donde se deberá precisar el problema de investigación, la metodología, los supuestos conceptuales, las fuentes empíricas empleadas, las principales conclusiones y la bibliografía consultada

y/o referenciada. Las ponencias deben ser resultado de investigaciones originales y podrán estar escritas por un máximo de tres autores.

2- Presentaciones de colectivos de docentes y/o referentes de organizaciones sindicales de trabajadorxs de la educación, que expongan experiencias o resultados de investigaciones originales.

3- Mesas redondas con participación de conferencistas.

4- Presentación de libros y publicaciones periódicas sobre asociacionismo y sindicalismo de trabajadores/as de la educación .

Los resúmenes deben ser enviados en letra Times New Roman 12, interlineado 1,5, sin tabulaciones ni sangrías, preferentemente siguiendo las normas APA en cuanto a citas y referencias.

Deben ingresarse al siguiente formulario:

<https://forms.gle/aq6D5Po5McxD2hiZ6>

Cronograma

Fecha final de envío de resúmenes de ponencias y presentaciones de organizaciones sindicales: 30 de mayo de 2025

Fecha para envío de propuestas de presentación de libros, publicados en 2023, 2024 o 2025: 30 de junio de 2025

Fecha de aceptación de los resúmenes: 7 de julio de 2025

Inscripción y aranceles

Los fondos recaudados serán utilizados para financiar los costos de la organización del seminario.

Se otorgarán certificados a quienes presenten trabajos en las distintas instancias contempladas.

Ponentes:

Inscripción anticipada, **hasta el 15 de agosto de 2025**: 30000\$

Inscripción **a partir del 16 de agosto**: \$50000

Asistentes y público en general: participación gratuita.

Para consultas, enviar correo electrónico a: xseminarioredaste@gmail.com